

旧小文間小学校跡地の利活用に関する説明会実施結果概要（市政協力員・市民団体）

会議の名称	小文間小学校跡地利活用方針説明会（市政協力員・市民団体）	
開催日時	令和7年10月14日（火） 14:00～15:00	
開催場所	小文間公民館 レクリエーション室	
出席者	参加市民	13人（市政協力員6人・市民団体7人）
	取手市	政策推進部長、政策推進課、生涯学習課、安全安心対策課 コンサルタント
説明概要	<ul style="list-style-type: none"> ・小文間小学校跡地の利活用方針案 ・意見交換 	

参加者からいただいた主な意見の要約
<ul style="list-style-type: none"> ・説明にもあったが、現在、避難場所となっている体育館は、代替となる新施設が建設されてからの解体とすることをお願いしたい。
<ul style="list-style-type: none"> ・新施設の建設後や建設中も校庭を今までどおりに使えるよう配慮してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・小文間の特色を活かし、芸大との連携を通じて近隣の人々、家族連れ、アーティストを呼び込める施設となるよう、設計段階で考えてほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・公民館活動をしている人たちの要望を聞いて、使いやすい施設を作ってほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・校庭にある防災倉庫は残してほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・設計段階から、避難所としての利用を見越し、トイレや更衣室の設置、感染症対策、炊き出しなどがやりやすいように設計し、図面でわかるように用意しておいてほしい。

旧小文間小学校跡地の利活用に関する説明会実施結果概要（市民説明会）

会議の名称	小文間小学校跡地利活用方針説明会（市民説明会）	
開催日時	令和7年10月25日（土） 10:30~12:00	
開催場所	小文間公民館 レクリエーション室	
出席者	参加市民	40人
	取手市	政策推進部長、政策推進課、生涯学習課、安全安心対策課 コンサルタント
説明概要	<ul style="list-style-type: none"> 小文間小学校跡地の利活用方針案 意見交換 	

参加者からいただいた主な意見の要約	
<ul style="list-style-type: none"> これまで旧小文間小学校の旧校舎の保存を訴えてきた者として、取り壊しは残念だが、同じく長倉康彦氏の設計した取手一中が壊された後に、新しく綺麗な保育所ができたことは良かったと思うので、壊すこと自体は仕方ないと今は思っている。しかし、長倉康彦建築の傑作である旧校舎は、取り壊す前にしっかりと測量・調査・写真撮影をし、展示することをお願いしたい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 旧小文間小学校の資料室にある小文間小学校の歴史に関する写真や考古資料などは整理し、アーカイブ化してほしい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 旧小文間小学校の校旗は豪華で綺麗だと思うので、保存して展示してほしい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの安全のために、小文間小学校跡地にある古い遊具は、速やかに撤去又は更新してほしい。将来を見据えた形で生まれ変わることは大事だと思うので、この利活用方針に賛成。 	
<ul style="list-style-type: none"> 新施設ができたなら嬉しいと感じる。新施設には、児童館的な要素をいれてほしい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 新しい体育ホールには冷暖房を設置することを検討しているとのことで、そうなればスポーツ少年団の子どもたちに安心して安全な環境でスポーツに取り組ませることができる。ぜひ進めていただけるとありがたい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 工事中も校庭を今までどおりに使えるよう配慮してほしい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 世代や地区を超えた交流を促進するための仕組みづくりを検討してほしい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 業者の選定について、建築家のコンペティションのような形も検討してほしい。 	
<ul style="list-style-type: none"> 小文間小学校跡地の県道側にある桜並木は、綺麗なもので、ぜひ残してほしい。 	