

総務文教常任委員会審査日程

開議日時：令和4年12月6日（火曜日）午前10時
場 所：議事堂大会議室

※議案第73号の質疑と付託議案外質疑は、事前に文書で通告

1. 開議

2. 議案審査（総務部、政策推進部(文化芸術課を除く)、財政部等所管)

議案番号	件名	備考
議案第60号	取手市印鑑条例の一部を改正する条例について	
議案第61号	取手市の議会の議員及び長の選挙における選挙運動の公費負担に関する条例の一部を改正する条例について	一括議題
議案第62号	取手市選挙公報発行条例の一部を改正する条例について	
議案第63号	地方公務員法の一部を改正する法律の施行に伴う関係条例の整備等に関する条例について	一括議題
議案第64号	取手市職員の給与に関する条例等の一部を改正する条例について	
議案第65号	取手市地域振興基金条例について	
議案第70号	龍ヶ崎地方衛生組合の解散について	
議案第71号	龍ヶ崎地方衛生組合の解散に伴う財産処分について	一括議題
議案第72号	稲敷地方広域市町村圏事務組合への加入について	
議案第73号	令和4年度取手市一般会計補正予算（第11号）（所管事項）	8・9款以外

3. 付託議案外質疑（総務部、政策推進部(文化芸術課を除く)、財政部等所管)

4. 休憩（執行部入れ替え）

5. 議案審査（教育委員会、文化芸術課、消防本部所管）

議案番号	件名	備考
議案第73号	令和4年度取手市一般会計補正予算（第11号）（所管事項）	8款：消防費 9款：教育費

6. 付託議案外質疑（教育委員会、文化芸術課、消防本部所管）

7. 市長提出議案の討論・採決（採決は議案番号順に実施）

8. 休憩（執行部退席）

9. 令和4年第2回市民との意見交換会におけるご意見・ご要望について（委員のみ）

10. 永山中学校との協働事業における生徒可決議案について（委員のみ）

11. 7月2日開催のPTA会長・副会長との意見交換会におけるご意見・ご要望の調査結果について（委員のみ）

12. その他（委員のみ）

13. 散会

※審査は議案番号順に行いますが、審査状況により変更となる場合があります。

※新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、議案質疑・付託議案外質疑に係る原則課長補佐職以上のみ、かつ、自己の所管業務に関する部分に限ったの出席のみでお願いします。

総務文教常任委員会
「議案第73号(所管事項)」質疑通告一覧表

令和4年第4回定例会

1. 総務部、政策推進部(文化芸術課を除く)、財政部等所管

質疑 順位	質疑者	質疑事項	質疑要旨
1	小 堤 修 委 員	光熱水費の増額について	1 増額以外の対応策は 2 チラシやポスター等の広告による啓発は
2	関 戸 勇 委 員	P17 市税過誤納金還付金 について	1 還付が発生している理由 2 件数は
		P20 統計調査費について	1 国が行う指定調査の抽出方法はどうか

2. 教育委員会、文化芸術課、消防本部所管

質疑 順位	質疑者	質疑事項	質疑要旨
1	関 戸 勇 委 員	P42 埋蔵文化財調査・整理 に要する費用について	1 例年より多い要因は 2 12月以降7件分、どの地域か
2	結 城 繁 委 員	アートのあるまちづくり推 進に要する経費について	1 取手市民のうた周知イベント実施業務委託料
		埋蔵文化財調査・整理に要 する経費について	1 市内遺跡調査発掘作業委託料 (1) 遺跡調査の内容

総務文教常任委員会
「議案外」 質疑通告一覧表

令和4年第4回定例会

1. 総務部、政策推進部(文化芸術課を除く)、財政部等所管

質疑 順位	質疑者	質疑事項	質疑要旨
1	関戸 勇 委 員	総合防災マップについて	1 作成及び配布費用は確定したか 2 配布を前にした自主防災会への周知は 3 市政協力員への周知は 4 民生委員への周知は
		選挙の公営掲示板について	1 設置場所についてどのように決めているか 2 民地への設置許可はどのようにされているか 3 候補者が掲示する番号の振り方を変更すべきでは
2	根岸裕美子 委 員	防災マップの活用について	1 配布後の、マップを活用して課題を自分事として捉えるための活動計画は
		市政協力員制度について	1 11/16 実施の研修についての結果概要 2 アンケート結果と市民協働推進員の所感は 3 研修内容の共有 4 今後の方向性は
		投票制度について	1 施設入所中、入院中など、投票所に行くことのできない方の投票方法として、郵送での投票制度があるが、その制度を使える要件は
3	落合信太郎 委 員	取手市預金口座振替収納事務取扱規程について	1 利便性向上の観点から取手市指定金融機関の拡大
		取手市職員の自家用車の公務使用に関する規程について	1 事前登録者数 2 災害時の対応
		公共施設のトイレについて	1 サニタリーボックス（加齢や病気の影響で尿取りパッドを使用している男性用）の設置及び利用状況 2 周知方法は 3 今後の設置の考え 4 災害対策、トランスジェンダーの配慮
4	結城 繁 委 員	インボイス制度の対応について	1 取手市が売り手となる課税取引についてのインボイス発行
		オープンデータへの取組について	1 市の保有する各種情報のオープンデータ化の現状

2. 教育委員会、文化芸術課、消防本部所管

質疑 順位	質疑者	質疑事項	質疑要旨
1	小堤 修 委 員	小中学生の不登校について	<ol style="list-style-type: none"> 1 過去3年間の小中学生の不登校数 2 いじめを除いた不登校の要因 3 要因に対する対応策（教員の対応、教育委員会や他の機関との連携）
2	関戸 勇 委 員	不登校について	<ol style="list-style-type: none"> 1 コロナの影響で2021年度、県内の小中学生で不登校が過去最多となったが取手市立小中学校でも過去最高か 2 今年度の現在までの状況 3 新たに検討している対策は
		黙食について	<ol style="list-style-type: none"> 1 昼食時の黙食について改善の検討は
		コロナ感染防止対策で公民館に配置した仕切り板について	<ol style="list-style-type: none"> 1 使用状況はどうか 2 利用者の声は
3	根岸裕美子 委 員	特別支援教育訪問相談員派遣事業について	<ol style="list-style-type: none"> 1 事業概要とこれまでの実施状況 2 学校内での情報共有の状況 3 派遣事業実施後の影響、効果の確認は
		学校給食の黙食について	<ol style="list-style-type: none"> 1 11/29 文部科学省からの通知についての対応は

グループ分け	No.	意見のタイ ミング 1部常任委 2部フリー	想定される 担当課	班議員	会場	種別	担当委 1議2総3 福4建	意見
A	1	1	安全安心対策課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	要望	2総	防災マップを活用して、自治会での説明や、マイタイムラインの講座を開催してほしい。
	2	1	安全安心対策課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	提案	2総	防災マップに関し、配布物を作って終わりにせず、活用方法を検討すべきでは。
	3	1	安全安心対策課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	要望	2総	取手市総合防災マップを見て、例えば学校や駅で災害に遭遇した際の避難経路の記載がなく、あれば具体的に避難行動が取れるのではないかな。
	4	1	安全安心対策課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	提案	2総	取手市総合防災マップに東海第二原発重大事故を想定した広域避難計画の記載があればよかった。取手市地域防災計画にも記載が乏しい。龍ヶ崎市地域防災計画を参考にしは。
B	5	1	安全安心対策課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	提案	2総	近隣他市の各行政が独自にハザードマップを作成しているため整合性が全くない。例えば、J I S規格に則った公共施設の記載がされていない。取手市単独で作成するのではなく、近隣他市のものを、ある程度参考にして作成してほしい。取手市総合防災マップに常総地域、利根川・小貝川流域、県南地区などの記載があればよかった。
	6	1	安全安心対策課	関川・金澤・齋藤・加増	福祉(会議室)	要望	2総	藤代駅に止まっているタクシーの運転が怖い。
	7	1	安全安心対策課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	要望	2総	避難所別の避難訓練を実施してほしい。
	8	1	安全安心対策課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	要望	2総	要支援者は登録制にして、いち早く福祉避難所等に避難誘導などできるようにしてほしい。登録している(認識してもらっている)というだけで安心感がある。
C	9	1	安全安心対策課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	提案	2総	避難訓練や出前講座、説明会等を開催し、参加を呼びかけることによって、啓発になるのではないかな。
	10	1	安全安心対策課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	提案	2総	各所で行っている防災訓練などを報告して、情報共有するとよいのでは。
	11	1	安全安心対策課	関川・金澤・齋藤・加増	福祉(会議室)	要望	2総	免許返納者に対して何か公的な移動のサービスを考えてほしい。
	12	2	安全安心対策課	鈴木・石井・遠山	福祉(OL)	要望	2総	防災グッズについての状況を知りたい。
D	13	1	安全安心対策課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	提案	2総	地域防災について、自主防災会が市民にオーソライズされていないのでは。平時・災害時、まちの中で自主防災会がどんな仕事を受け持つのか。仕事の割り振りを行政、議員、自主防災会、市民の皆さんを交えて明確にしておいたほうがよいのでは。私見では守谷市のマイタイムラインがよくできている。
	14	2	安全安心対策課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	提案	2総	防災士の組織化を図り人材の有効活用を。市の補助金で防災士の資格を取得したが活かせる機会がない。
	15	2	安全安心対策課・消防総務課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	提案	2総	埼玉県和光市の防災イベントを紹介。A E Dを使用した救急救命体験など住民参加型のイベントの開催を。

グループ分け	No.	意見のタイミ ング 1部常任委 2部フリー	想定される 担当課	班議員	会場	種別	担当委 1議2総3 福4建	意見
E	16	1	管財課	関川・金澤・齋藤・加増	福祉(会議室)	要望	2総	市役所議会棟に障がい者用の駐車スペースを確保してほしい。
	17	1	管財課	関川・金澤・齋藤・加増	福祉(会議室)	要望	2総	市役所議会棟にエレベーターを設置してほしい。
	18	2	市民協働課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	要望	2総	市政協力員制度が市民に周知されず、生かされていない。もっと周知してほしい。
	19	2	市民協働課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	要望	2総	自分の地区の市政協力員が誰なのか分からない。名簿を公開してほしい。
F	20	2	情報管理課・市民課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	要望	2総	行政のデジタル化の推進について。様々な証明書がマイナンバーカードに入るとなると、個人のプライバシーが守られるのか。紛失した際のフォロー体制は大丈夫か。メリット・デメリットの議論が曖昧になっていないか。明確な議論を望む。
	21	2	政策推進課	関川・金澤・齋藤・加増	福祉(会議室)	提案	2総	かたらいの郷の担当課をグリスポの担当課が担ったほうがよい。
	22	2	政策推進課	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	提案	2総	駅前をパトロールしているとウェルネスプラザやアトレの4階で高校生を見かける。りぼん取手の空きスペースを活用して学習室の設置はできないのか。岡山県立図書館の例もある。利便性の良いところに人が集まる。若い人をもっと持ち上げてほしい。
G	23	1	総務課(選挙管理委員会)	関川・金澤・齋藤・加増	福祉(会議室)	要望	2総	投票所のバリアフリー化をしてほしい。
	24	1	総務課(選挙管理委員会)	岩澤・落合・須田	総務(会議室)	提案	2総	投票率を上げないといけない。
	25	1	魅力とりで発信課	染谷・佐藤・入江	建設(会議室)	要望	2総	取手市において、ファミリー層向けのイベントは多数あるが、若年層へのイベントは少ない。今後、若年層が楽しめるイベントを増やしてほしい。
	26	1	魅力とりで発信課	染谷・佐藤・入江	建設(会議室)	要望	2総	取手駅前にフリーペーパー等で、取手のアート、歴史、自然、観光、商店、イベント等、色々な情報の紙を置き自由に情報が取れるようにしてほしい。
H	27	1	教育総務課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	提案	2総	空き教室の活用：子供中心の地域コミュニティの構築に貢献できるのでは。
	28	1	子ども青少年課	小堤・根岸・久保田・関戸・結城	総務(OL)	提案	2総	公民館併設などの児童館があったらいい。放課後に、安心して過ごせる居場所がもっと必要。
	29	1	学務課	関川・金澤・齋藤・加増	福祉(会議室)	要望	2総	自転車通学だが、車の運転が危険、通学路の安全対策をお願いしたい。

R4 永山中学校3年生と議員との対話事業 可決提案事項 所管委員会案

クラス	提案・課題事項	所管委員会
1組	<p>※無入党※</p> <p>○学校のバリアフリー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・靴箱の段差をなくす → スロープ設置 ・机を運びやすいものに → 軽く環境に優しいものに変更 ・プラスチックストロー → 将来的に環境を意識し廃止 	総務文教
	<p>※永山おにぎり党※</p> <p>○永山中改修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エレベーター設置 ・教室が足りなくなるので増やしてほしい ・外にトイレを設置してほしい 	総務文教
2組	<p>※永山政友党※</p> <p>○投票率を上げるための努力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・投票所整備 ・主権者教育 ・インフルエンサーによる呼びかけ ・ネット投票 	総務文教
	<p>※ありが党※</p> <p>○街灯の整備と道路の整備を</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危険なところの把握調査と工事 	建設経済
3組	<p>※取手市人口増加党※</p> <p>○人口減少傾向を食い止める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・HPやポスター、SNSを活用し市を宣伝 ・道路の整備 	総務文教 建設経済
	<p>※全ての不幸から取手市民を救うひきわり新党※</p> <p>○人口減少の抑制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歩道の草、暗い道路の整備 ・整備費をふるさと寄付金を活用し集める 	建設経済

【総務文教常任委員会】令和4年7月2日 市内市立小学校PTA会長・副会長との意見交換会（要望・意見）

項目	要望・意見	現状の調査結果
1	<ul style="list-style-type: none"> ・マスクによる弊害として、小学校高学年女子は恥ずかしいのでマスクを外せない児童がいることや集団での仲間意識が希薄でひとつにまとまること（集団行動等）が苦手になってきているなどコミュニケーション不足であり、家庭や学校でどのように対応したらよいか。 ・マスク慣れし、猛暑の中、体育でもマスクを外さない。心配なため対応が必要。 	<p>現段階では、熱中症予防の観点から、登下校時や体育授業、小グループでの活動に関して、教員からマスクを外す指導を行っています。また、教育委員会から保護者へ、その旨の通知を出しています。今後の感染予防の状況を確認しながら、マスクがコミュニケーションの弊害にならないよう努めています。</p>
2	<p>愛校作業である校庭の草取りが、先生も忙し過ぎてできない。業者に頼む予算もなくどうしたらよいか。</p>	<p>令和3年度から、シルバー人材センターに委託し、各学校の草刈り等を行っています。これに加え、防草シートをはることによって、できるだけ作業量を減らすように努めています。また、令和4年度はPTA活動として草刈りや清掃作業を行っている学校もあると伺っています。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> ・学校でのネット環境整備、特にWi-Fi環境を整備してほしい。 ・Wi-Fiの通信環境が学校により異なっている。調査をしながら実態を把握してほしい。 ・オンライン環境の統一化(学校によって偏りがある。) 	<p>令和4年度の4月と6月の議会で、古いアクセスポイントを更新する補正予算を可決しました。これに基づき、夏休み期間中に工事を行い、学校内のWi-Fi環境の改善を行っています。</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校低学年児童の家庭でのタブレットによるオンライン授業は、一人での操作は難しく、親も教え方が分からず負担が大きい。タブレットの操作方法の教え方を明確にしてほしい。 ・小2の子どもがタブレットの操作が分からず困った。低学年のオンライン授業では保護者がつきっきりとなった。学校でタブレットを使う授業が少なく覚えたようでも忘れていく。 	<p>コロナ禍が始まった当初の一斉臨時休校時には、タブレットの操作方法について、各ご家庭にプリントを配布してお知らせしていましたが、操作方法の詳細についての問合せがあったことは把握しています。しかし、現在は、タブレット導入から1年以上が経過し、学校での操作方法の習得も進んでいます。今後も一つ一つ改善を図っていきます。</p>
5	<p>コロナ禍でPTA活動がほとんど行われず、余りつつあるPTA会費の有効な活用方法があれば教えてほしい。</p>	<p>ご意見として受け止めさせていただきます。</p>

6	<p>PTA役員は、現在おおむね一本釣りのような形で選出されている。今後、後継者を選ぶに当たり、仕事を持っている人やサラリーマン等でも会長や副会長ができるように役割をソフトにすることや役割分担をするなど、後継者問題をどう捉えて行けばよいのか。</p>	<p>ご意見として受け止めさせていただきます。</p>
7	<p>コロナ前のPTA活動を知っている役員が減少していく中、今後PTA活動の運営をどうしていくか組織の過渡期である。なくすことはできないが、役員の負担を減らし組織のスリム化を図るなど、新たな形で行っていくのはいかがか。</p>	<p>ご意見として受け止めさせていただきます。</p>
8	<p>オンライン環境を活かし学校行事の配信(授業参観等)</p>	<p>現在、運動会や体育祭、合唱コンクール等のオンライン配信を行っている小中学校がありますが、PTAの方々のご協力で配信を行っている状況です。授業参観のオンライン配信については、映像に映りたくないお子さんがいたり、配信となると全てのお子さんを映像に入れる必要があるなどの事情で、映像内容が作りものようになり、普段の様子を保護者が参観するという授業参観の本来の趣旨から外れてくること懸念されます。そのため、引き続き、オンラインの特性を踏まえた上で、その活用方法について検討していきます。</p>
9	<p>・ホームページを活用、ペーパーレスの推進</p>	<p>現在、各学校から保護者へのメール配信システムがありますが、11月からアプリを活用して、緊急のデータを配信できるシステムが導入されます。また、各学校ホームページにおいては、学校行事や授業風景などが更新されています。</p>
10	<p>登下校時の見守りができる方への取り組み</p>	<p>各学校が主体となって、スクールガードの皆様に登下校の付き添い、見守り、巡回パトロールなどの活動を行っていただいています。また、スクールガードの活動中の事故の際の保険については、市で対応しています。</p>
11	<p>コロナ禍で先生方の働き方改革が進んだとも言えるが、子どもたちの成長を見てもらうことも大事なので、よろしくお願ひしたい。</p>	<p>働き方改革は、ICT機器を効果的に活用することにより事務処理の時間を短縮させ、子どもたちと触れ合う時間を、より確保できるようにすることを目的の一つとしています。その効果を生かし、子どもたちの成長を見守っていくよう取り組んでいます。</p>

1 2	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方のITスキルアップをお願いしたい。 ・教師によりオンライン授業の進め方に違いがある。習熟度を上げてほしい。 	ITスキル養成のための研修を継続的に実施している状況です。まずは子どもたちの指導に必要な最低限のスキルを全ての教員が取得できるようにすることを目標に進めています。
1 3	いばスタのユーチューブでCMが流れたことがあったので、ないほうがよいと思う。	「いばらきオンラインスタディ（いばスタ）」は茨城県が管理運営しています。また、動画の中で流れるCM広告については、ユーチューブ側の仕様によるものですので、動画を配信している側で消すことは難しい状況です。
1 4	教室のエアコンの吹き出し状況を調べ、風の流れる向きなど対応する必要がある。	感染症対策で換気をしている状況下で、エアコンの設定が強めの学校もあります。子どもから個別に先生に申し出ていただいて、先生が各教室の風向きや風量設定を変更することが基本となりますが、各学校にエアコンの設定状況に配慮するよう指導していきます。
1 5	オンライン授業について、カリキュラムを保護者に提供することで保護者の対応が取れる。	令和3年度当初は、カリキュラムを学校のホームページに掲載していましたが、現在は、1週間分のカリキュラムをお子様の端末に送っている状況です。保護者の皆様は、お子様の端末をご確認いただきますようお願いいたします。
1 6	教室のカーテンが何年もそのままでコロナ対策でカーテンを洗濯することになったが、学校には使える予算がなく、保護者が出しているPTA会費を使ったが再考すべき。 教室のカーテンは明確に学校のものであり、洗濯代は教育委員会が負担すべき。各学校で、どのように扱っているか調査すべき。	学校のほうに配当でクリーニング代を計上しておりますが、一部の学校で、足りないという声があることも把握しています。今後、各学校の状況等を確認しながら増額についても検討していきます。
1 7	教育後援会費を保護者から400円集めているが、使い方に違いがあるようである。市のPTAの会議などで取り上げてほしい。 教育後援会費について、クラウドファンディングなどの活用はできないか。出費してくれた方に、生徒の作品などを贈るなど工夫してみたらどうか。	ご意見として受け止めさせていただきます。

18	カッターナイフの事件などもあったが、防災無線が聞き取れない。聞こえるよう改善を。	聞き取りにくい方たちのために防災ラジオやメール登録などをご案内してまいります
19	放課後の児童生徒に関して、学校に通報しても午後5時以後はつながらないので困る。教育関係の部署につながるようしてほしい。	午後5時以降に緊急の連絡がある場合には、市役所に連絡をいただきますようお願いいたします。
20	障がいがある生徒への対応について、教員を対象にした研修会などを行い、理解を深めてほしい。	現在、教員に対する特別支援教育に関する研修会を実施しております。また、それ以外にも特別支援学校からも各学校を巡回していただいたりするなど、外部の支援も活用しながら、特別支援教育に対する教員の理解が深められるように努めています。
21	学校と地域との連携に生かすため、人材バンクなどを地域に働きかけたらよいのでは。	各教科、特別活動、道徳、総合的な学習の時間等に専門性の高い講師を派遣する地域人材活用事業を行っています。