

夏休み探究ツアーin みなかみワークシート

内容 詳細

『森林整備活動』に焦点を当てた振り返り

ツアーに参加した30名のこどもたちを対象に、体験活動の振り返りと理解度測定を目的としたワークシートを配布し、体験活動の成果とその効果についての分析を図りました。

● 設問1 みなかみ町のお話を聞いてどう思いましたか。

『みなかみ町が好きになりました』

みなかみ町には貴重な動物がいっぱいて、色々な種類の植物を育てていることを知れてみなかみ町が好きになりました。みなかみ町と取手市の人口などをくらべてみたら全然ちがってびっくりした。
(小学5年生・男子)



『みなかみ町はすごいな~と思った』

みなかみ町のお話を聞いて、大きな自然とたくさんの植物や動物にめぐまれて観光客もたくさん来ているということにみなかみ町はすごいな~と思いました。自分の住んでいる取手市とちがいがたくさんあっておもしろかったです。(小学6年生・女子)

『みなかみ町と取手市は利根川でつながっている』

取手市と友好都市のみなかみ町は利根川でつながっていることがわかった。みなかみ町はエコツーリズムで自然、資源、文化、歴史などを守りながら観光に力をいれていてすごいと思った。(小学6年生・女子)





『自然とひとびとの暮らしをどちらも大切にしている』

みなかみ町は自然とひとびとの暮らしをどちらも大切にしています
てきだと思った。(小学5年生女子)

● 設問2 草刈り整備作業を体験してどう思いましたか。

『自分の心もきれいになった』

草が思っていた想像よりも太くてびっくりしました。草を切るはさみ
でたくさんの草を刈って自分の心もいっしょにきれいになりました。
(小学6年生・女子)



『友達と協力してすごく楽しかった』

友達と協力して草刈りするのがすごく楽しくて、できるのならもう1
回したいです。あと、去年の夏休み探究ツアーで植えていた木が少し
育っていておもしろかったです。(小学5年生・男子)

『雑草がすぐ成長すると聞いてびっくり』

10日前にみなかみ町のひとたちで草刈りをしたあとだったと言っ
ていたけど雨と日光ですぐ成長すると聞いておどろいた。(小学5年
生・男子)



『草によって使う道具をわけることを知った』

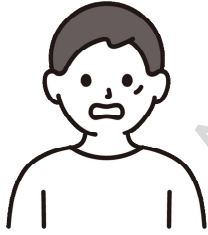
草の太さや種類によって、使う道具をわけることを知っておどろい
た。少しやるだけでもあんなにつかれるのに、山全体でやらなきゃい
けないのは大変だと思った。(小学5年生・男子)

● 設問3 植林体験を通してどう思いましたか。

『木や植物を植える前に…』

木や植物を植える前にまわりに生えている草を抜かないといけない
ことを知りました。木を2本も植えることができたし、植える場所を
自分でさがすのがおもしろかったです。(小学5年生・女子)





『森林をこわすのはいっしょんだけど元にもどすのはむずかしい』
森林をこわすのはいっしょんだけど元にもどすのはむずかしいんだ
と思った。人間が植林しても、木の芽をシカなどに食べられてしまう
ことを知った。(小学6年生・男子)

『これからも木を植える活動をしたい』

ドングリがなるコナラの木を植える理由を聞いて、これからも木を植
える活動をもっとしてみたいと思った。木を植える幅のいいバランス
を保つのがむずかしくて何回もびちょうせいしました。(小学5年生・
女子)



『植えた木が成長して森がふえるといいな』

友達と協力して木を植えたけどむずかしかった。初めて植林したの
で最初は木の植え方がわからなかったけど今回の体験でよくわかっ
た。植えた木が成長して森がふえるといいな。(小学5年生・女子)

● 設問4 みなかみ町の小学生との交流体験を通してどう思いましたか。

『またいつか会えたらいいな』

みなかみ町の学校はぼくが通っている学校より広くて、エレベーター
と食堂があったのはびっくりしました。交流体験では、みなかみ町の
みんながやさしく案内してくれました。こういう経験を大切に、
またいつかみなかみ町のみんなに会えたらいいなと思いました。(小
学5年生・男子)



『自然の豊かさが伝わってきました』

みなかみ町の子たちは初対面のわたしたちにすごくやさしくしてく
れてうれしかったです。みなかみ町の小学校中は、取手市にはないよ
うな自然の豊かさが伝わってきました。ほんのわずかな3時間ほど
の交流だったけど、またみなかみ町の子に会えたらいいなと思いま
す！(小学5年生・女子)

『みなかみ町のかおりを家で手軽に感じられる』

エッセンシャルオイル作りはむずかしかったけれど、みなかみ町の山
や自然のかおりを家とかで手軽に感じられるのがいいなと思った。
(小学6年生・女子)





『こんなにたくさん自然のにおいがある』

エッセンシャルオイル作りはみんなで話し合いながら作れてよかったしおもしろかったです。たくさんの植物のにおいをかいでこんなにたくさん自然のにおいがあることがわかりました。(小学5年生・女子)

● 設問5 熊撃ち猟師のかたのお話を聞いてどう思いましたか。

『今のクマは笛や鈴が効かなくなっている』

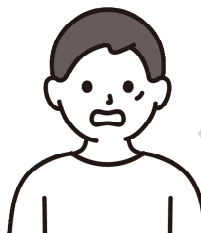
今のクマは笛や鈴が効かなくなっていると知ってすごくびっくりしたけど、ちゃんとばくちくや鼻の先という弱点があり安心したと同時にそれも克服してしまったらどうしようと思いました。(小学5年生・女子)



『クマから逃げる方法を学んだ』

クマから逃げる方法やクマがいやがる物について学びました。クマと目を合わせてクマが目をそらしたら後ずさりしながら逃げるとよくて、もし逃げられない状況だったら必死に頭を守るポーズをとるといいと知りました。(小学5年生・男子)

『クマの生態や現状などをみんなに知ってほしい』
銃でクマをしとめるもりさんの腕のすごさにおどろいたしカッコいいなと思いました。クマの生態や人の生活に被害が出てしまっている今をみんなに知ってほしいと思います。(小学5年生・女子)



『山の安全を守っていることを知った』

もりさんは狩猟をして山の安全を守っていることを知りました。クマやシカなどふえすぎたら困る動物を狩っていてすごいと思いました。(小学5年生・男子)

● 設問6 ボートアドベンチャーを体験してどう思いましたか。

『ごみがたくさんあって悲しくなった』

いつも水は大切と思って生活していましたが人が出したごみがたくさんあって悲しくなりました。みんなでごみ拾いをしてきれいになった湖に飛び込んだりして遊んだのがたのしかったです。(小学5年生・男子)

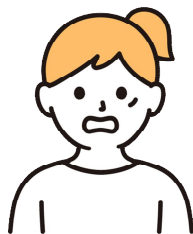


『授業で知識を生かすことができた』

すごく楽しかった。ツアーから帰ってきたあとに水や川の働きについて授業でちょうどやったので、ボートアドベンチャーで学んだ知識を生かせました。(小学5年生・女子)

『もう一度ボートアドベンチャーをしたい！』

ボートをこぐのに思った以上に体力が必要でびっくりしました。必死にやったから終わったあとはたっせい感があったしすごく楽しかったです。またいつかできる日があったら、もう一度ボートアドベンチャーをしたいです！(小学5年生・女子)



『人生で初めてレイクラフティングをした』

人生で初めてレイクラフティングをしてみて、湖は底が見えないくらいとても深いことがわかってびっくりした。(小学6年生・女子)

● 設問7 ツアーで1番楽しかったこと、印象に残っていることはなんですか。

『ボートアドベンチャーです！』

プールなどではあまりできない飛びこみができること、利根川の始まりを見ることができたこと、滝に初めて触れたこと、ボートレースの競争で勝ったこと、他のチームと水のかけあいっこをしたのが理由です。また来年も参加したいです。(小学5年生・女子)





『みなかみ町の小学生との交流です！』

理由は、みなかみ町の小学生の友達ができただけです。まったく知らない初対面のひとと話してきんちょうしたけど、みんなとても元気で自分も元気ができました。(小学6年生・女子)

『エッセンシャルオイル作り体験です！』

初めて作ったので新鮮で楽しかったです。みんなで協力して、とてもいいかおりができてうれしかったです。またやってみたいなと思いました。(小学5年生・女子)



『ボートアドベンチャーです！』

ボートアドベンチャーがみんなとうまくって最高におもしろかった！ボートをおりて泳ぐのが最初は少しこわかったけど、みんなで泳いでいたら楽しくなってきた。(小学6年生・男子)

● 設問8 ツアーを通して学んだこと、発見したことはなんですか。

『これからどんどん自然にくわしくなりたい』

今まで森などの自然についてあまりどういう意味があるのかわからなかったけれど、今回のツアーでユネスコエコパークなどのことについて触れ、これからどんどん自然についてくわしくなりたいと思いました。(小学6年生・女子)

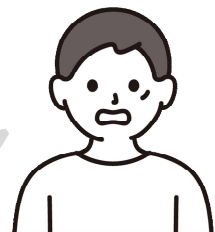


『水は人間にとっても動物にとっても大事』

水は人間にとっても山にすむ動物にとっても大事だということを知りました。自然をこわしているのは人間だから、人間も自然をまもらないといけないと気づきました。(小学5年生・女子)

『自分の知らない生きものを知ることができた』

もりさんのお話で自分の知らない生きものをたくさん知ることができた。植林体験で植えた木の生存確率がとても低いことを知ってびっくりした。木の大切さとその木を植えることで動物と共存できることを知った。(小学6年生・男子)





『自然豊かでもとてもきれいだったのでまた行きたい』

取手市にもたくさんの魅力がつまっているけれどみなかみ町にもたくさんの魅力がつまっていると思いました。初めてみなかみ町に行ったけど、自然豊かでもとてもきれいだったのでまた行きたいなと思いました。(小学5年生・女子)

- 設問9 なぜ木を植えることが大切だと思いますか。木を植えると自然や人間の暮らしにどのような影響があると思いますか。

『豊かな自然を守るために大切』

木は人間を含めて生きものには必要不可欠だから、豊かな自然を守るために大切だと思います。木材は色々な道具になるから人にとってもいいことがいっぱいありますが、木はすぐ大きくなれないし、切るのは一瞬だということに気づきました。(小学5年生・女子)

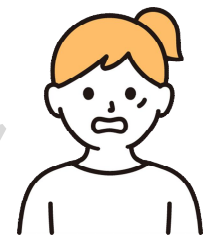


『私たちの生活に快適さをもたらしてくれる』

木を植えることで地球温暖化対策や、多様な機能性を持っている森林の役割を回復させたり増進させたりして、私たちの生活に快適さをもたらしてくれるので大切だと思います。(小学5年生・女子)

『地球温暖化対策になる』

木などの植物は人間が排出した二酸化炭素を吸って、酸素を出してくれるので、木がなくなると地球温暖化が進んでしまう。人間の暮らしの様々なところで木材が使われているから、木材がなくなったら、木材でできている色々なものが作れなくなってしまう。(小学6年生・女子)



『動物の被害が減る』

コナラの木を植えると、ドングリの実がなって動物たちの食料になります。でも、ドングリの実などの食料が少ないと、動物たちが人間が住んでいるところによってきて被害をもたらしてしまいます。木を植えることで人間への被害が減ると思います。(小学5年生・男子)

● 設問10 森林や海などの自然環境を守るために自分ができることはなんですか。

『ごみの分別をする』

家で出たごみをできる限り分別する。分別をすると森や海などにいる動物がごみを食べることがなくなるので助けることができる。(小学5年生・女子)



『植林する』

木を植えることで山の食料が豊かになるから、クマなどの動物が山から下りてこなくなって人間や作物への被害が減ると思います。(小学5年生・男子)

『エコバッグやマイ箸を使う』

エコバッグやマイ箸などを使うことでごみやプラスチックを減らすことができます。まずは物をごみだと思わないで、リサイクルできないか考えてみようと思います。(小学5年生・女子)



『今の環境問題を知る』

環境問題で知らないことが多いので、まずは今を知ることが大事だと思った。知ることでその問題をどうやって解決するのか、どんなことが有効なのかがわかるようになる。(小学6年生・男子)