

# 児童の状況

④

|      |  |      |   |
|------|--|------|---|
| 児童氏名 |  | 生年月日 |   |
|      |  | 年    | 月 |
|      |  | 日現在  |   |

※ 該当する番号に○を付けて下さい。

|              |  |                                  |  |
|--------------|--|----------------------------------|--|
| <b>食事</b>    | 1 自力で食べることができる。(箸・フォーク・スプーン・手づかみ)<br>2 大人の助けがあれば食べられる。<br>3 食べさせてもらう。  |                                  |  |
| <b>排泄</b>    | 1 大小便とも自分でできる。<br>3 自分ではできないが知らせる。   | 2 大人の助けがあればできる。<br>4 おむつを使用している。 |  |
| <b>着脱衣</b>   | 1 自分で着脱し、ボタンかけもできる。<br>2 簡単なものは自分でできる。(・着る・脱ぐ・着脱)<br>3 大人にしてもらう。(・着る・脱ぐ・着脱)  |                                  |  |
| <b>移動運動</b>  | 1 歩く<br>2 ボールを前にける<br>3 足を交互に出して階段を上がる<br>4 両足をそろえて前に飛ぶ(幅跳び)   | <b>手の運動</b>                      | 1 なぐり書きをする<br>2 積み木を横に並べる<br>3 まねて○を書く<br>4 弾むボールをつかむ                    |
| <b>基本的習慣</b> | 1 コップを自分で持って飲む<br>2 ストローで飲む<br>3 靴を一人で履く<br>4 鼻をかむ   | <b>対人関係</b>                      | 1 褒められると同じ動作を繰り返す<br>2 友達と手をつなぐ<br>3 年下の子の世話をやきたがる<br>4 ブランコなどで順番にもものを使う |
| <b>発語</b>    | 1 単語が出る<br>2 二語文を話す<br>3 自分の姓名をいう<br>4 同年齢の子どもと会話ができる  | <b>言語理解</b>                      | 1 要求を理解する<br>2 もう一つ、もう少しがわかる<br>3 大きい小さいがわかる<br>4 数の概念がわかる(3まで)          |
| <b>その他</b>   | 1 食物アレルギーはありますか？<br>無・有 (食物名: )<br>1-1 アナフィラキシーはありますか？<br>無・有 (有の場合: アドレナリン自己注射薬(エピペン®)の処方 有・無 )<br>1-2 食物アレルギー以外の体質で気になることはありますか？(喘息・アトピー等)<br>無・有 ( )<br>2 今まで大きな病気にかかったことがありますか？<br>無・有 (病名: 医療機関名: )<br>3 常時内服している薬(経過をみている病気)がありますか？<br>無・有 (薬: 病名: )<br>4 お子さんの行動・くせ、等で困ったことはありますか？ こだわりがある・落ち着きがない・乱暴、等<br>無・有 ( )<br>5 発育・発達・疾患等で経過をみていることはありますか？<br>無・有 ( )<br>6 通所されている(されていた)専門機関はありますか？<br>無・有 (保健センター・こども発達センター・医療機関・その他 )<br>7 集団保育において、配慮が必要なことはありますか？<br>無・有 ( )<br>8 これまでに保育園・幼稚園等に通ったことはありますか？<br>無・有 ( )<br>9 その他、お子さんについて・集団生活についてなど、気になること・心配事等がありますか？<br>無・有 ( ) |                                  |  |
| <b>予防接種</b>  | 接種済みの予防接種を○で囲んでください。<br>B型肝炎①②③④ ヒブ①②③④ 肺炎球菌①②③④ 四種混合①②③④<br>BCG① MR①② 水痘①② 日本脳炎①②③ その他( )   |                                  |  |