

● 令和8年度 ● ハートと♥アートで子どもたちの未来を拓く 取手市の学校教育

児童生徒の気持ちを理解する

- ・ 全員担任制(中学校)・チーム指導(小学校)
- ・ 教育相談部会システム
- ・ 教育総合支援センターによる相談・支援
- ・ いじめ、不登校問題への対応
- ・ 心理、発達、福祉、法律などの専門家の活用
- ・ ICT環境を生かした相談体制(心のセーフティネット)

○数値目標

- ・ 先生はあなたの話を聞いてくれる・・・100%
- ・ 困ったとき不安なとき学校の先生に相談できる・・・85%



探究的な学びで思考力・表現力を高める

- ・ プレゼンテーションフォーラム
- ・ 朝鑑賞(小学校) 対話型アート鑑賞ツアー
- ・ サステナブル学習プロジェクト(環境教育)
- ・ 英語教育(「AI×リアル」で話せる・生かせる英語プロジェクト)
- ・ ICT教育(プログラミング教育、生成AI)
- ・ キャリア教育(性と生命(いのち)の学びプロジェクト)

○数値目標

- ・ 発表やプレゼンで自分の考えが伝わるよう工夫・・・95%
- ・ 探究的な学びの充実、思考力・表現力を高める教育活動・・・100%



多様なニーズに対応する

- ・ 読み書きの困難さに対応する支援プログラム
- ・ 成長の様子や支援を引き継ぐ相談記録ファイル
- ・ 特別支援教育推進グループの活性化

○数値目標

- ・ 一人一人の特性やニーズに応じた支援・・・100%
- ・ 「個別の指導計画」の作成と活用・・・100%



保護者や地域と連携する

- ・ 学校運営協議会を柱とする保護者、地域との連携
- ・ ボランティアや地域の方による地域学校協働本部
- ・ 多様な地域人材の積極的な活用

○数値目標

- ・ 地域と連携した地域学校協働活動率・・・70%
- ・ 地域人材活用事業活用率・・・90%

