

部名	教育委員会
----	-------

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

こどもまんなか社会の実現に向け、教育委員会及び小中学校、各関係機関が連携・協力及び情報を共有することで学校教育の充実を着実に進めていく。また、学校と家庭、そして地域の連携を深める取組を通じ、子育てしやすいまち、未来を担う人材の育成、生涯にわたり学び続けることのできる体制を構築していく。

■組織の業務内容と果たすべき役割

取手市総合計画及び取手市教育振興基本計画の実現に向け、誰一人取り残さない教育行政の展開を図っていく。学校教育においては、「ハートとアートで子どもたちの未来を拓く取手市の学校教育」を本年度のキャッチフレーズとし、学校教育環境の整備と併せ、さらなる充実を図っていく。
また、子育て世代支援策の展開、学校と地域社会との連携、生涯学習の充実とスポーツの振興を着実に進め、誰もが生きがいを感じることができるよう各種施策を推進する。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり ・快適で、安心できるまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・子育てしやすいまちづくり ・未来を担う人材を育てる学校教育 ・生きがいやつながりを持てる社会の実現 ・多様性を認めあう平和な社会
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・取手市こども計画 ・第三期取手市子ども・子育て支援事業計画 ・取手市学校教育系施設個別施設計画（長寿命化計画） ・第五次取手市情報化計画 ・取手市子ども読書活動推進計画（第3次） ・第二期健康とりで21 ・第二次取手市環境基本計画 ・取手市公共施設等総合管理計画 ・指導課要覧

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
1	⑤子育てしやすいまちづくり	放課後子どもクラブ運営事業
2	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	学力向上推進事業
3	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	いじめ防止対策推進事業
4	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	児童生徒の安全対策事業
5	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	学校施設大規模改修（長寿命化改良）事業
6	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	特色ある新しい学校教育推進事業 （小規模特認校）
7	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	市民大学事業
8	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	公民館活動推進事業
9	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	読書活動推進事業
10	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	スポーツ振興事業
11	⑩多様性を認め合う平和な社会	人権教育推進事業

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

重点事業①	いじめ防止対策推進事業 (いじめ・不登校対策)					総合計画 重点施策			⑥未来を担う人材を育てる 学校教育				
取組の内容	いじめや不登校の未然防止、早期発見、迅速な対応と経過観察までの一連の対応について指導・助言を行い、学校におけるいじめ防止対策や不登校対応組織が実効的な機能を果たすようにする。 ・「全員担任制(中学校)・チーム指導(小学校)」や「教育相談部会システム」を柱とした教育改革に継続して取り組む。また、学校と市教委が成果と課題を共有し、再発防止のための取組、不登校の未然防止等の取組を着実に遂行する。 ・学校連携支援員、学校教育相談員の教育相談部会やケース会議への参加により、教育相談の充実と小さなSOSを見逃さず支援する「チーム学校」の体制の充実を図る。 ・各学校において、校内サポートルームを整備し、不登校対応支援員を配置する。 ・法に基づくいじめの理解、教職員一人一人の児童生徒理解・相談力の向上を図る。												
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
全員担任制(中学校)・ チーム指導(小学校)の実施													
教育相談部会の実施													
研修会の実施													
いじめ問題対策連絡協議会 の開催													

重点事業②	コミュニティ・スクール事業						総合計画 重点施策		-			
取組の内容	地域住民と保護者等が一定の権限を持って学校運営に参画する学校運営協議会を設置し、地域と学校が相互理解を深め、一体となって子どもを育む環境を構築する。学校運営協議会では年数回の協議会が実施できるよう、講師を招聘して協議会委員向けに、年4回の研修会(あり方、熟議、学校評価等について)を実施する。あわせて、学校長会、公民館長、市政協力員等、関係者向けの研修会も実施する。 学校運営協議会が設置された市内全20校の「コミュニティ・スクール(CS)」には社会教育指導員等を派遣し、教育委員会と運営協議会の調整を図る。地域学校協働活動推進員(CSコーディネーター)及び統括的地域学校協働活動推進員(統括的CSコーディネーター)を配置し、学校運営の支援や地域との連携を図る。一連の活動について、ホームページや講演会、各種媒体を通して、周知啓発活動を実施する。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校運営協議会一括研修												
	企画・実施	企画・実施				企画・実施		企画・実施				
学校長・公民館長等向け研修												
	企画・実施											
学校支援体制の充実												
	社会教育指導員を中心に市内20校のコミュニティー・スクールに派遣、学校運営協議会の調整を実施											
CSコーディネーターの配置												
	CSコーディネーター及び統括的CSコーディネーターを配置し、学校運営協議会の運営支援や地域との連携強化等を実施											
ホームページ等による情報発信												
	CSの周知啓発活動の実施											

重点事業③	白山小学校長寿命化改良事業 (学校施設大規模改修 (長寿命化改良)事業)			総合計画 重点施策			⑥未来を担う人材を育てる 学校教育					
取組の内容	老朽化している学校施設の長寿命化を行うとともに、環境に配慮した設備の導入を推進することにより、施設の維持管理・更新コストの縮減・平準化を図る。令和4年度から令和7年度にかけて、老朽化の進んでいる白山小学校の長寿命化改良工事を行う。令和7年度は第4期工事として、給食室の長寿命化改良工事、校舎・体育館・給食室を一体化するための工事等を行う。 令和8年3月下旬：白山小学校長寿命化改良工事（第4期）完了。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
白山小学校長寿命化改良工事（第4期）		● 入札	● 契約									

重点事業④	中学校部活動地域移行事業					総合計画 重点施策		-				
取組の内容	休日の公立中学校の部活動を地域へ移行するという国の方針を受け、市では、総合型地域スポーツクラブ等、地域の関係団体・機関と情報交換や協議を行うとともに、令和5年度からモデル校（モデル部活動）による実証事業を実施し、徐々に移行する部活動を増やし、令和7年度は12クラブをモデル事業とし、地域クラブ活動として休日の活動を行い、令和8年度当初に休日の全ての部活動について地域への移行を目指す。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部活動地域移行推進協議会の開催				⇄			⇄				⇄	
			第1回	推進協議会		第2回	推進協議会				第3回	推進協議会
地域クラブの休日活動の開始	⇄											
	休日活動の開始											
アンケート調査の実施						⇄						
						アンケート調査実施						
新入生の保護者への部活動地域移行説明会										⇄		
										保護者への説明会開催		
運営団体・実施主体の設立準備	←									→ ⇄		
	設立準備									任意団体設立		

重点事業⑤	学校給食管理事業				総合計画 重点施策				-			
取組の内容	・地産地消、SDGs、日本や世界の料理をテーマとした給食提供により、児童生徒の地産地消、食品ロス等の環境問題への理解推進や食への関心が深まるよう取り組む。また、この取組について、情報発信することで、市民の学校給食に対する関心・理解を深める。 ・国等の給食費無償化に向けた施策の動向を注視する。また、食材費が高騰する中、国等の交付金事業を活用し、保護者に負担増を求めず、現在の栄養のバランスや質、量を保った給食を提供する取組を継続していく。 ・学校給食を安定的に提供するため、自校方式校の給食設備について、適宜修繕や更新を実施する。また、計画的な設備更新を実施できるよう、各種設備の耐用年数や修繕履歴等を反映させた計画を作成する。さらに、給食センターの給食設備については、公共施設等総合管理計画との整合性を図りながら施設の整備を進めていく。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
地産地消・SDGsを考慮した給食献立の立案	←──											

部名	教育委員会
----	-------

課名	教育総務課
----	-------

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

教育行政の方針や施策等の事務を法令に基づき、適切に管理執行し、かつ効率的な組織運営を図る。
また、公共施設等総合管理計画及びその個別施設計画となる学校教育系施設個別施設計画（長寿命化計画）等に基づき、施設の特性や状況に応じた優先順位のもと、限りある財源の中で維持管理更新コストの縮減・平準化を図りながら、児童生徒の安全で快適な学校施設環境の整備を推進する。

■組織の業務内容と果たすべき役割

教育行政の執行機関である教育委員会の事務を法令等に基づき、適切に管理執行し、かつ効率的な組織運営を図ることにより、市民から信頼される教育行政を推進していく。
子どもの主体的な学びを支えるため、小中学校体育館及び中学校武道場への空調設備の設置や、施設改修が必要な学校施設の改修・整備を通じ、安全で快適な学校施設の整備充実を図る。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・未来を担う人材を育てる学校教育
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・取手市こども計画 ・第三期取手市子ども・子育て支援事業計画 ・取手市学校教育系施設個別施設計画（長寿命化計画）

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
I	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	学校施設大規模改修（長寿命化改良）事業

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

重点事業①	白山小学校長寿命化改良事業 (学校施設大規模改修 (長寿命化改良)事業)				総合計画 重点施策			⑥未来を担う人材を育てる 学校教育					
取組の内容	老朽化している学校施設の長寿命化を行うとともに、環境に配慮した設備の導入を推進することにより、施設の維持管理・更新コストの縮減・平準化を図る。令和4年度から令和7年度にかけて、老朽化の進んでいる白山小学校の長寿命化改良工事を行う。令和7年度は第4期工事として、給食室の長寿命化改良工事、校舎・体育館・給食室を一体化するための工事等を行う。 令和8年3月下旬：白山小学校長寿命化改良工事(第4期)完了。												
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
白山小学校長寿命化改良 工事(第4期)		 入札	 契約	←						工事		→	

重点事業②	小中学校体育館・中学校武道場 空調設備設置事業					総合計画 重点施策		-					
取組の内容	小中学校体育館及び中学校武道場へ空調設備を設置することで、夏季における児童・生徒の熱中症対策及び避難所開設時の居住環境の整備を図る。 令和7年11月下旬:小学校体育館空調設備設置工事完了。 令和8年3月下旬:中学校体育館・武道場空調設備設置工事完了。												
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
小学校体育館 空調設備設置工事		 入札・契約	←		工事		→						
中学校体育館・武道場 空調設備設置工事					 入札・契約	←		工事		→			

部名	教育委員会
----	-------

課名	学務課
----	-----

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

児童生徒が安全に登下校できるよう、危険箇所の把握に努め、通学路の整備推進を図り、安全性を確保する。
学校のICT環境について、通信インフラやアプリケーションを整備し、円滑かつ効果的な学習ができるよう、環境を整える。

■組織の業務内容と果たすべき役割

児童生徒が安心して過ごせる環境及び体制の整備のため、子どもを守る安全対策を推進する。
自ら課題を見つけ、自ら学び、問題を解決しようとする児童生徒の育成に寄与する、ICT機器を活用した児童生徒主体の学びの効果が上がるように、ICT環境の整備やICTを授業に活用するための支援を行う。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり ・快適で、安心できるまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・未来を担う人材を育てる学校教育
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・取手市子ども読書活動推進計画（第3次） ・第五次取手市情報化計画 ・第三期取手市子ども・子育て支援事業計画 ・取手市こども計画

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
I	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	児童生徒の安全対策事業

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

[illegible][illegible]

重点事業③	小学校遊具更新事業					総合計画 重点施策		-				
取組の内容	市内小学校に設置されている遊具は、経年による劣化が見られる。 これまで、塗装修繕等に対応してきたが、遊具の安全点検でC判定（要対策）やD判定（使用不可）を受けた遊具について、令和5年度～7年度に国庫補助金を活用し、更新を実施する。 令和7年度は、取手東小、寺原小、戸頭小、山王小の遊具更新を完了させる。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
遊具更新	⇄ 発注		←-----→ 工事									

部名	教育委員会
----	-------

課名	保健給食課
----	-------

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

幼児・児童・生徒並びに教職員の健康管理、心理的負担の把握により、良好な心身状態を維持することで、健全な教育環境の持続を図る。また、SDGsの観点に立ち、学校給食における地産地消や食品ロス削減に関する理解を図る。さらに、学校給食の栄養のバランスや質、量を維持し、安定的に提供するため、食材費高騰対策や調理施設等の計画的な維持管理を行う。

■組織の業務内容と果たすべき役割

幼児・児童・生徒への健康診断を行うほか、教職員に対する心の健康相談を実施し、心身の健康維持に努める。学校給食における地産地消や食品ロス削減に関する情報発信に努め、学校給食に対する関心・理解を深める。国等の給食費無償化の動向を注視しつつ、引き続き食材費高騰に起因する保護者負担の増加を避けるため、国等の交付金活用等あらゆる施策に取り組み、現在の栄養のバランスや質、量を保った給食提供に努める。老朽化する調理施設及び設備の適切な維持管理を行い、計画的な修繕・更新により、安定的な学校給食提供に努める。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

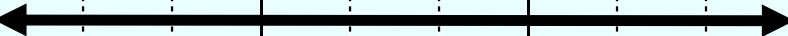
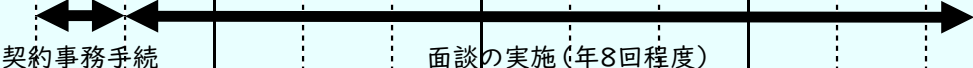
① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・第五次取手市情報化計画 ・取手市こども計画 ・第二期健康とりで21 ・第二次取手市環境基本計画 ・取手市公共施設等総合管理計画 ・取手市学校教育系施設個別施設計画（長寿命化計画）

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
I		

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

重点事業①	学校給食管理事業				総合計画 重点施策				-			
取組の内容	・地産地消、SDGs、日本や世界の料理をテーマとした給食提供により、児童生徒の地産地消、食品ロス等の環境問題への理解推進や食への関心が深まるよう取り組む。また、この取組について、情報発信することで、市民の学校給食に対する関心・理解を深める。 ・国等の給食費無償化に向けた施策の動向を注視する。また、食材費が高騰する中、国等の交付金事業を活用し、保護者に負担増を求めず、現在の栄養のバランスや質、量を保った給食を提供する取組を継続していく。 ・学校給食を安定的に提供するため、自校方式校の給食設備について、適宜修繕や更新を実施する。また、計画的な設備更新を実施できるよう、各種設備の耐用年数や修繕履歴等を反映させた計画を作成する。さらに、給食センターの給食設備については、公共施設等総合管理計画との整合性を図りながら施設の整備を進めていく。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
地産地消・SDGsを考慮した給食献立の立案	←──											

重点事業②	児童生徒・教職員健康管理事業				総合計画 重点施策			-				
取組の内容	・児童生徒の健康の確保を図るため、定期健康診断時の視力検査の結果を踏まえて、学習用端末等の導入により懸念される視力低下を軽減するための健康指導等を実施する。また、口腔内の健康を保持するため、歯科疾患の予防に向けた取組を行う等、疾病の予防及び身体の安全の確保に努める。 ・教職員のメンタルヘルスケア対策として、定期健康診断及びストレスチェックを実施し、教職員の心身の状態を把握する。また、心身の不調を感じる教職員に対し、心療内科の医師や産業医カウンセラーが個別相談を実施し、必要な指導助言を行うことで、こころの健康維持につなげる。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
定期健康診断	 児童・生徒・教職員定期健康診断の実施											
定期健康診断後の健康指導	 歯科健診や視力検査の検査結果を踏まえた健康指導等を実施											
心の健康相談の取組	 契約事務手続											

部名	教育委員会
----	-------

課名	指導課
----	-----

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

子どもをまんなかにおいた教育活動と教育環境の充実を図りながら、『未来を創り出す「とりでの子」』を育成するという基本方針のもと、「ハートとアートで子どもたちの未来を拓く取手市の学校教育」を展開する。取手市独自の全員担任制・チーム指導と教育相談部会システムを相互に連動させることで、子どもたちの小さな変化や不安に気づき、寄り添える体制を構築し、子どもたちが安心して充実した学校生活を送れるようないじめ防止対策や不登校対策、人権教育を進める。また、アートを活用した学びを推進することで、子どもたちの思考力・表現力の向上を図るとともに、子どもたちが自ら課題を発見し、よりよい解決方法を考え、答えを探り、見いだしていく「探究的な学び」を充実させることで、未来を拓く子どもたちを育成する。

■組織の業務内容と果たすべき役割

全員担任制・チーム指導と教育相談システムを相互に連動させ、いじめや不登校等、学校や子どもが抱える課題を早期に発見し、的確に対応できるようにするために、教職員に加えてスクールカウンセラー・スーパーバイザー、学校連携支援員、心理、福祉等の専門家を活用して継続的な支援体制の充実を図る。
取手市の特徴を生かしたアートを活用した学びやSDGsを踏まえた環境教育であるサステナブル学習プロジェクトの充実を図ることで、子どもたちの思考力・表現力の向上を目指す。また、探究的な学びを柱とした授業改善への指導・助言を充実させ、子どもたちの探究活動の成果を発表する取手市独自のプレゼンテーションフォーラムを実施し、未来を拓く子どもたちを育成する。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・未来を担う人材を育てる学校教育
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・指導課要覧

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
1	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	いじめ防止対策推進事業 (いじめ・不登校対策)
2	⑮多様性を認め合う平和な社会	人権教育推進事業
3	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	学力向上推進事業
4	⑥未来を担う人材を育てる学校教育	特色ある新しい学校教育推進事業 (小規模特認校)

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

[illegible]

重点事業②	人権教育事業				総合計画 重点施策			⑮多様性を認め合う平和な 社会				
取組の内容	一人一人の児童生徒がその発達段階に応じ、人権の意義・内容や重要性について理解し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、具体的な態度や行動に現れるよう、学級経営や特別の教科：道徳を柱にしながら、学校教育全体及び社会教育等を通して人権教育とその啓発を推進する。 ・専門家による人間関係づくりプログラム：中学1年生、小学6年生対象グループワークの実施 ・学級満足度調査（QUテスト）の効果的な活用 ・チーム指導や全員担任制による学級学年経営の充実 ・外部講師を活用した道徳教育の充実を進め、人権教育の視点を踏まえた道徳授業の展開等を学ぶ夏季希望研修の実施											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
グループワークによる人間関係づくり （中学1年生を対象）		←	←		←	←			←			→
		グループワーク	グループワーク		教職員研修	グループワーク			グループワーク			
QUテストの効果的な活用		第1回QUテスト							第2回QUテスト			
道徳授業に関する研修会					道徳授業に関する研修会							

部名	教育委員会
----	-------

課名	生涯学習課
----	-------

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

地域と学校が一体となって子どもを育む環境を構築する。 生涯学習の視点から専門的な講座及び最先端の知に触れる特別講座を開設する等、充実した市民大学を提供し、市民の学習意欲の向上を図る。 文化財の保護や郷土史の調査・研究を進め、市民の郷土に対する愛着や学習意欲の向上のための展示や活用、情報発信を推進する。 市民の学習や文化活動等を高めるため、ニーズに即した公民館活動の推進を図る。また、地域住民の生涯学習の場となる公民館の利便性向上及び施設利用の促進を図れるよう、施設改修を行う。
--

■組織の業務内容と果たすべき役割

市民へ多様な学習機会を提供し、生涯学習の推進を図る。 市内の貴重な文化資源を保護・活用し、持続的な文化の保護継承に寄与する。また、文化資源を活用し、郷土に関する知識を深め、郷土愛を育む取組を推進する。 各地域の特色を生かした生涯学習事業の展開を図るとともに、利用者の更なる利便性の向上を図るため、公民館の施設改修を行う。
--

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・生きがいやつながりを持てる社会の実現
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・取手市こども計画 ・第三期取手市子ども・子育て支援事業計画 ・取手市子ども読書活動推進計画（第3次）

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
1	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	市民大学事業
2	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	公民館活動推進事業

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

[illegible]

重点事業②	市民大学事業					総合計画 重点施策		⑨生きがいやつながりを持 てる社会の実現				
取組の内容	市民の多様で高度な学習意欲に応えるため、専門的知識を持っている方を講師に迎え、歴史や文化等の分野の市民大学講座、市民大学特別講演会を開催する。また、東京大学のエグゼクティブ・マネジメント・プログラムの教授陣を迎え、様々な分野における最先端の知識と思考の特別講座を実施する。ホームページやメルマガを活用して情報発信し、受講生を募集する。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
市民大学講座	← 企画・講師との打合せ →				← 講座開講 →		← 講座開講 →				← 講座開講 →	
市民大学特別講座 (東京大学EMP講座)	← 講座企画・講師との 打合せ →			⇄ 開催		⇄ 開催		⇄ 開催	⇄ 開催		⇄ 開催	
市民大学特別講演会						← 企画・講師との打合せ →				⇄ 講演会開催		
ホームページ等での 情報発信	← 受講生募集の実施 →											

部名	教育委員会
----	-------

課名	子ども青少年課
----	---------

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

放課後子どもクラブは、保護者の就労等の有無に関係なく、市内小学校に通う全児童が利用できる。放課後及び夏休み等の学校休業日に市内小学校施設等を活用することで、安全で安心な子どもの活動拠点（居場所）として、事業の充実を図る。

青少年の健全育成と非行防止を目的として関係団体との連携のもと、体験学習等の機会を提供し、地域全体での青少年の健全育成を図る。

■組織の業務内容と果たすべき役割

放課後子どもクラブ運営事業では、放課後及び夏休み等の学校休業日に子どもの居場所を設け、児童の健全な育成及び子育て支援の充実を図る。

青少年に対する社会的自立と豊かな心の形成のため、体験学習の充実及び市民による青少年健全育成活動の推進、さらには青少年や家族からの相談窓口の充実を図る。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり ・快適で、安心できるまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・子育てしやすいまちづくり
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・取手市こども計画 ・第三期取手市子ども・子育て支援事業計画 ・取手市学校教育系施設個別施設計画（長寿命化計画）

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
I	⑤子育てしやすいまちづくり	放課後子どもクラブ運営事業

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

[illegible]

部名	教育委員会
----	-------

課名	スポーツ振興課
----	---------

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

市民の健康保持・増進を目標とし、スポーツ・レクリエーションの推進・振興を図るとともに、スポーツ団体の育成や市主催の大会の充実、また拠点となる施設の適正かつ安全な運営を進めていく。

■組織の業務内容と果たすべき役割

市民が安全・安心に気軽にスポーツに親しみ、利用しやすい施設を提供するため、既存スポーツ施設の整備・改修を行うとともに、取手市社会体育団体とも連携し、市民へのスポーツの普及啓発に努め、健康保持・増進を図り、少子化が進む中、将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保する為に中学校部活動地域移行事業を推進していく。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・生きがいやつながりを持てる社会の実現
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・取手市こども計画

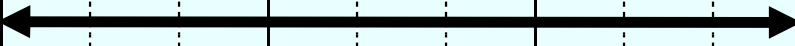
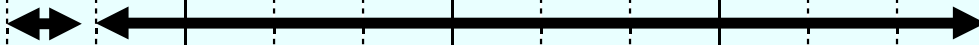
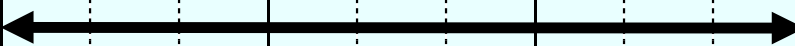
■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
1	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	スポーツ振興事業

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

重点事業①	中学校部活動地域移行事業					総合計画 重点施策		-				
取組の内容	休日の公立中学校の部活動を地域へ移行するという国の方針を受け、市では、総合型地域スポーツクラブ等、地域の関係団体・機関と情報交換や協議を行うとともに、令和5年度からモデル校（モデル部活動）による実証事業を実施し、徐々に移行する部活動を増やし、令和7年度は12クラブをモデル事業とし、地域クラブ活動として休日の活動を行い、令和8年度当初に休日の全ての部活動について地域への移行を目指す。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
部活動地域移行推進協議会の開催				⇄			⇄				⇄	
			第1回	推進協議会		第2回	推進協議会			第3回	推進協議会	
地域クラブの休日活動の開始	⇄											
	休日活動の開始											
アンケート調査の実施						⇄						
					アンケート調査	実施						
新入生の保護者への部活動地域移行説明会										⇄		
										保護者への説明会開催		
運営団体・実施主体の設立準備	←									→ ⇄		
	設立準備										任意団体設立	

重点事業②	スポーツ振興事業					総合計画 重点施策		⑨生きがいやつながりを持 てる社会の実現				
取組の内容	スポーツ活動の支援、またスポーツ種目の充実と指導者の育成という基本的な考えを踏 まえ、市民の健康維持や健康増進の一環として、市主催のスポーツ大会をスポーツ団体 (スポーツ推進委員、スポーツ協会、スポーツ少年団、総合型地域スポーツクラブ)と連携 を図りながら開催していく。 市主催のスポーツ大会をスポーツ団体と連携して開催する。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取手ふれあいウォーキング大 会	←→●		開催準備 第33回大会開催									
取手市民親睦ソフトボール 大会	←→●		開催準備 第22回大会開催									
ドローンサッカー体験会				←→●		開催準備 7年度単独開催						
取手ロゲイニング		←→●					開催準備 7年度単独事業開催					
市民ペタンク大会				←→●		開催準備 第19回大会開催						
市民グラウンドゴルフ大会				←→●		開催準備 第26回大会開催						
新春健康マラソン大会			←→●						開催準備 第54回大会開催			
小学生ドッジボール大会								←→●		開催準備 第30回大会開催		

重点事業③	スポーツ施設管理・整備事業					総合計画 重点施策		-				
取組の内容	スポーツ施設を利用する方々が安心して快適に利用できるよう、老朽化した施設の管理や環境整備を行い、施設の良好な環境の保全を図るとともに、旧取手第一中学校体育館においては、社会体育施設として整備し、市民の方々の健康増進とスポーツの振興を図るため、耐震補強・大規模改修工事を行う。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
旧取手第一中学校体育館 耐震補強・大規模改修工事	入札	仮契約	本契約									
旧取手第一中学校体育館 耐震補強・大規模改修工事 監理業務委託	入札	契約										
取手グリーンスポーツ センター中央監視装置 更新工事			入札・契約									
取手グリーンスポーツ センターボイラー改修工事					入札・契約							

部名	教育委員会
----	-------

課名	図書館
----	-----

■組織目標（今年度組織が目指す姿）

市民が図書館の利用を通じて日常生活に必要な情報や知識を得ること、子どもたちにおいては本を読む楽しさを知り創造力を豊かにすること、これらの目的を達成するため、図書館の基本機能を維持・充実させ、子どもから高齢者まで幅広い年齢階層に応じた読書活動の充実を図る。また、全ての人が等しく読書活動を行うことができる環境を整備する。

■組織の業務内容と果たすべき役割

図書館ボランティア団体等と連携した読書活動推進事業を実施するとともに、魅力あふれる図書館関連情報や学校図書館－市立図書館連携事業（サービス名：ほんくる）の仕組みを活かした家庭での読書（うちどく）のための図書情報を発信し、市民の読書活動を推進していく。また、図書館への来館が難しい方々に対し、電子書籍等の充実を図るほか、視覚障害等により、支援を必要とする方に対応した点字図書や大活字本、DAISY図書等のユニバーサル図書の整備を推進していく。

■組織目標と計画等との関連（位置づけと意味づけ）

① 総合計画基本構想	・豊かなこころと個性を育むまちづくり
② とりで未来創造プラン2024	・生きがいやつながりを持てる社会の実現
③ 個別計画	・第3次取手市教育大綱 ・第4次取手市教育振興基本計画 ・取手市こども計画 ・第三期取手市子ども・子育て支援事業計画 ・第五次取手市情報化計画 ・取手市子ども読書活動推進計画（第3次）

■自部署が関連する「とりで未来創造プラン2024」における重点事業

	重点施策	重点事業
1	⑨生きがいやつながりを持てる社会の実現	読書活動推進事業

■今年度の重点事業（自部署の中で優先順位の高いもの）

重点事業①	読書活動推進事業 (子どもの読書活動)				総合計画 重点施策			⑨生きがいやつながりを持 てる社会の実現				
取組の内容	「取手市子ども読書活動推進計画(第3次)」に基づき、年齢に応じた子どもの読書活動の推進を図る。保護者・市内子ども施設に向けたおすすめ絵本の情報発信や館内展示を行い、家庭内における読書(うちどく)の普及を図る。4か月健診時の赤ちゃんとおはなし会、子ども司書講座の実施、職場体験やボランティア受入等により、図書館サービスへの理解や読書活動推進を図る。学校図書館と連携した子どもの読書推進を図るため、学校図書館司書研修会の充実支援や学校図書館－市立図書館連携事業(ほんくる)を活用した子どもの学習・読書活動支援を行う。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
子どもの読書活動の推進	◆ うちどく メール配信 ◆ うちどく メール配信 ◆ うちどく メール配信 ◆ うちどく メール配信 ◆ うちどく メール配信 ◆ うちどく メール配信 各事業ごとの計画に基づく施策を展開 (おはなし会、テーマ展示、特別イベント、ブックスタート、子ども司書講座等)											
学校図書館－市立図書館 連携(サービス名:ほんくる)	◆ 第1回学校司書研修開催 ◆ 第2回学校司書研修開催 ◆ 第3回学校司書研修開催 学校との連携による児童生徒・教職員・学校への貸出、 ほんくる活用方法のレクチャー、メールでのPR											

重点事業②	読書活動推進事業 (図書資料・読書環境整備)	総合計画 重点施策	⑨生きがいやつながりを持 てる社会の実現									
取組の内容	「取手市立図書館資料収集基準」に基づき、幅広い利用者層の要求を考慮した資料収集を図り、利用しやすい施設・読書環境を提供するとともに、読書に関心の薄い市民に対しては、Webサービスを活用し魅力あふれる図書館情報を発信していく。来館者には季節に応じた飾り付けやテーマ展示による読書意欲の促進を図り、来館が難しい方々に対しては電子書籍や公民館等のサービスポイントでの予約図書の受け取りサービスを周知し、利用促進を図る。 また、視覚障害等により支援を必要とする方に対応した点字図書や大活字本、DAISY図書（デジタル録音図書）等のユニバーサル図書を整備し、読書バリアフリーを推進する。											
取組とスケジュール	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
図書資料・読書環境の整備	図書館資料（電子書籍含む）の収集、提供、情報発信 スマホの利用カード化・公民館での利用カード再発行開始											
読書バリアフリーの推進	ユニバーサル図書（点字図書、大活字本、DAISY図書等）の収集、提供 案内チラシ・HPによる周知、読書支援機器の団体貸出の試行 図書館まつり・回覧板による周知 ユニバーサルおはなし会 広報とりでによる周知、展示											