

Ⅲ 資料編（調査票）

男女共同参画に関する市民意識調査

ご協力をお願い



市民の皆様には、日頃から市政に対して格別のご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、取手市では、「多様性を認め合う平和な社会」を重点施策の一つに掲げ、その中の重点事業として、男女共同参画社会の実現に向けた取り組みを推進しています。

この度、「第五次取手市男女共同参画計画」(令和 9 年度～令和 13 年度)の策定に先立ち、市民の皆様に対し、男女共同参画社会に関する意識調査を実施することとなりました。

ご回答いただいた調査内容は統計的に処理し、本調査の目的以外に利用することはなく、個人にかかわる情報が公表されることはありません。

お忙しいところ恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解の上、率直なご意見をお聞かせください。

令和 7 年 9 月

取手市長 中村 修

■調査対象 18 歳以上の市民 2,500 名(無作為抽出法による)

■回答期日 **令和 7 年 10 月 10 日(金)まで**

■回答方法 以下「1」又は「2」いずれかの方法にてご回答ください

1. 次のページ以降の調査票に直接ご記入のうえ、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて投函(差出有効期間 10 月 6 日(月)まで)

2. インターネットから Web 回答(取手市ホームページ)
<https://www.city.toride.ibaraki.jp/shimin-kyodo/shise/jinken-danjo/ishikichosa.html>



■ご記入に当たってのお願い

- 調査は「無記名」で実施します。お名前など個人情報は記入しないようお願いします。
- 宛名のご本人様がお答えください。

■本調査についてのお問い合わせ先

取手市役所 総務部 市民協働課
TEL:0297-74-2141(内線:1172)

取手市では男女共同参画やダイバーシティ推進に関する様々な情報を発信しています



1 あなたのことについて

問1 あなたの性別をお答えください(○は1つ)

| | | |
|------|------|-----------|
| 1 男性 | 2 女性 | 3 自由記載() |
|------|------|-----------|

※性自認(心の性)が戸籍上の性別と異なる方は、「3 自由記載()」にご記入ください

問2 あなたの年齢(令和7年9月1日現在)をお答えください(○は1つ)

| | | | |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| 1. 18～19歳 | 2. 20～24歳 | 3. 25～29歳 | 4. 30～34歳 |
| 5. 35～39歳 | 6. 40～44歳 | 7. 45～49歳 | 8. 50～54歳 |
| 9. 55～59歳 | 10. 60～64歳 | 11. 65歳以上 | |

問3 あなたは結婚されていますか(○は1つ)

| | |
|--------------|-----------------------|
| 1 結婚(婚姻)している | 2 離別・死別した |
| 3 結婚していない | 4 事実婚(パートナー関係(同性も含む)) |

問4 あなたには子どもがいますか(○と人数を記入)

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------------------|-----------|------------|--|
| 1 いる(____人) うち、同居している子の人数(____人) 同居している子の年代をお答えください(○はいくつでも) | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>① 3歳未満</td> <td>② 3歳～就学前</td> <td>③ 小学生</td> </tr> <tr> <td>④ 中学生</td> <td>⑤ 高校生</td> <td>⑥ 専門学校、短大、大学、大学院生</td> </tr> <tr> <td>⑦ 社会人(成年)</td> <td>⑧ 社会人(未成年)</td> <td></td> </tr> </table> | ① 3歳未満 | ② 3歳～就学前 | ③ 小学生 | ④ 中学生 | ⑤ 高校生 | ⑥ 専門学校、短大、大学、大学院生 | ⑦ 社会人(成年) | ⑧ 社会人(未成年) | |
| ① 3歳未満 | ② 3歳～就学前 | ③ 小学生 | | | | | | | |
| ④ 中学生 | ⑤ 高校生 | ⑥ 専門学校、短大、大学、大学院生 | | | | | | | |
| ⑦ 社会人(成年) | ⑧ 社会人(未成年) | | | | | | | | |
| 2 いない | | | | | | | | | |

問5 現在、あなたの家族に介護や看護を必要とする方はいますか(○は1つ)

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|-----|-----|----------|
| 1 いる(同居) 主な介護(看護)者はどなたですか(介護(看護)されている方から見た続柄1つに○) | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>① 夫</td> <td>② 妻</td> <td>③ 息子(娘の夫)</td> </tr> <tr> <td>④ 娘(息子の妻)</td> <td>⑤ 孫(男)</td> <td>⑥ 孫(女)</td> </tr> <tr> <td>⑦ 父</td> <td>⑧ 母</td> <td>⑨ その他()</td> </tr> </table> | ① 夫 | ② 妻 | ③ 息子(娘の夫) | ④ 娘(息子の妻) | ⑤ 孫(男) | ⑥ 孫(女) | ⑦ 父 | ⑧ 母 | ⑨ その他() |
| ① 夫 | ② 妻 | ③ 息子(娘の夫) | | | | | | | |
| ④ 娘(息子の妻) | ⑤ 孫(男) | ⑥ 孫(女) | | | | | | | |
| ⑦ 父 | ⑧ 母 | ⑨ その他() | | | | | | | |
| 2 いる(別居) | | | | | | | | | |
| 3 いない | | | | | | | | | |

問6 現在の世帯構成は、次のどれに当てはまりますか(○は1つ)

| | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. 1人世帯(単身赴任含む) | 2. 夫婦(事実婚含む)のみ | 3. 親と子夫婦(事実婚含む) |
| 4. 親と子(未婚) | 5. 親と子と孫 | 6. その他 |

2 仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)について

問7 あなたと配偶者・パートナーの「仕事」と「家庭生活等」※の優先度について、それぞれ最も近いものを選んでください(○はそれぞれ1つ)

| | あなた | | 配偶者 (いる場合) |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|
| | 理想 (○は1つ) | 現実 (○は1つ) | 現実 (○は1つ) |
| 1 「仕事」を優先 | | | |
| 2 「仕事」と「家庭生活等」の両立を重視 | | | |
| 3 「家庭生活等」を優先 | | | |
| 4 仕事をしていない | | | |
| 5 よくわからない | | | |

※用語の意味

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 仕事 | 自営業主(農林漁業を含む)、家族従業、雇用者として週1時間以上働いていること。常勤、パート、アルバイトなどは問いません。 |
| 家庭生活等 | 家族と過ごすこと、家事、育児、介護・看護などのほか、地域活動(ボランティア活動など)、学習・研究(学業も含む)、趣味・娯楽、スポーツなども含む |

問8 あなたと配偶者・パートナーの家事・子育て・介護・看護への関わりについて十分だと思いますか(①~⑥について、それぞれ該当する番号に○は1つだけ)

| | | 十分 である | ある程度 十分 である | あまり 十分 でない | 十分 でない | 該当者 なし |
|-----|---------|-----------|-------------------|------------------|-----------|-----------|
| あなた | ① 家事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ② 子育て | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ③ 介護・看護 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 配偶者 | ④ 家事 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ⑤ 子育て | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ⑥ 介護・看護 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

問9 あなたは、家事・子育て・介護・看護への関わりや役割分担について配偶者・パートナーと話し合ったことはありますか(○は1つ)

| | |
|--------------|--------------|
| 1 話し合ったことがある | 2 話し合ったことがない |
|--------------|--------------|

問 10 あなたは、これまで次の休業制度を取得したことはありますか(それぞれ○は1つだけ)

| | 育児休業(○は1つ) | 介護休業(○は1つ) |
|-------------------------|------------|------------|
| 1 休業制度を取得した・している | | |
| 2 休業制度を取得しなかった・していない | | |
| 理 由 | (○はいくつでも) | |
| ① 仕事が忙しかった | | |
| ② 職場に制度を取りにくい雰囲気があった | | |
| ③ 昇給・昇格などが遅れそうだった | | |
| ④ 仕事に復帰するのが難しそうだった | | |
| ⑤ 収入減となり、経済的に苦しくなる | | |
| ⑥ 職場に休業制度がなかった | | |
| ⑦ 休業制度を知らなかった | | |
| ⑧ その他 理由を記入→ | | |
| 3 休業制度を取得する必要がなかった | | |
| 理 由 | (○はいくつでも) | |
| ① 配偶者・パートナー以外の家族の協力があつた | | |
| ② 保育所・園や介護施設などを利用できた | | |
| ③ 配偶者・パートナーが休業制度を取得した | | |
| ④ 配偶者・パートナーが退職した | | |
| ⑤ 配偶者・パートナーが働いていなかった | | |
| ⑥ 自営業(経営者を含む)/個人事業主である | | |
| ⑦ その他 理由を記入→ | | |
| 4 就労していなかった・いない | | |
| 5 休業制度を取得せずに退職した | | |
| 6 子ども又は要介護者はいない | | |

問 11 生き方や家庭生活等について(①～⑤について、それぞれ該当する番号に○は1つだけ)

| | そう思う | そう思う いえは | どちらかと いえは | そう思わない | 思わない そう | わからない |
|-----------------------------------|------|-------------|--------------|--------|------------|-------|
| ① 結婚後も職場では旧姓を使用してもよい | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ② 男性は仕事をし、女性は家庭を守るべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ③ 子が小さいうちは、母親は育児に専念すべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ④ 家事や育児、介護等は男女で分担すべき | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ⑤ 話し合いにより最終的に子の数や出産について決めるのは女性である | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

3 就業について

問 12 あなたと配偶者・パートナーの職業をお答えください(それぞれ○は1つだけ)

※2つ以上仕事をお持ちの方は、主なものを1つ

| | あなた (○は1つ) | 配偶者 (○は1つ) |
|---------------------------|---------------|---------------|
| 1 自営業主・会社などの経営者・役員(農業を含む) | | |
| 2 自営業の手伝い・自宅での内職 | | |
| 3 正規社員 | | |
| 4 契約社員・派遣社員 | | |
| 5 パート・アルバイト | | |
| 6 家事専業 | | |
| 7 学生 | | |
| 8 無職 | | |
| 9 その他 職業を記入→ | | |

問 13 あなたの職場についてお答えください(○は1つだけ)

| | 従業員規模(人) | | | | | |
|------------|----------|------|-------|--------|---------|------|
| | ~5 | 6~20 | 21~50 | 51~100 | 101~300 | 301~ |
| 1 取手市内 | | | | | | |
| 2 取手市外(県内) | | | | | | |
| 3 取手市外(県外) | | | | | | |

問 14 あなたと配偶者・パートナーは、就業調整※をしていますか(それぞれ○は1つだけ)

| | あなた (○は1つ) | 配偶者 (○は1つ) |
|-----------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1 年収が123万円を超えないように働いている (所得税法上の控除対象扶養親族) | | |
| 2 年収が130万円を超えないように働いている (社会保険(健康保険等)の扶養対象) | | |
| 3 就業調整はしておらず、年収が130万円を超えている | | |
| 4 就業調整はしておらず、年収が124~130万円 | | |
| 5 就業調整はしておらず、年収が123万円以下 | | |
| 6 働いていない | | |
| 7 その他 | | |
| 8 配偶者はいない | | |

※用語の意味

就業調整 税や社会保険料負担などを考慮して働く時間や年収額を自主的に抑えること

問 15 現在、働いている又は過去 5 年以内に退職した方のみお答えください

※現在、働いている方は、仕事をする中で困っていることをお答えください

※過去 5 年以内に退職した方は、退職した原因をお答えください

※どちらにも該当する方は、両方お答えください

| | 現在、仕事をする中で困っていること (○はいくつでも) | 過去 5 年以内に退職した原因がある (○は 3 つまで) |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 疲労による身体的負担 (勤務時間や通勤時間が長い) | | |
| 2 家事をする時間がとれない | | |
| 3 育児との両立が困難 | | |
| 4 介護・看護との両立が困難 | | |
| 5 趣味等の時間がとれない | | |
| 6 充実感・満足感が得られない | | |
| 7 職場での人間関係 | | |
| 8 職場の雰囲気・環境が悪い | | |
| 9 新型コロナ禍の影響(解雇、業績悪化) | | |
| 10 休みがとりにくい | | |
| 11 育児・介護休業等の制度が整っていない | | |
| 12 その他() | | |
| 13 特にない・わからない | | |

問 16 現在、働いている方のみお答えください

あなたの職場では現在、次にあげるような問題がありますか(○はいくつでも)

| | |
|------------------------|---------------------|
| 1 女性の昇進や昇格が遅い・望めない | 2 同期の男女で賃金・昇格に格差がある |
| 3 女性には就けない職種・ポストがある | 4 人事異動等で女性には不利がある |
| 5 女性の結婚・出産退職等の慣例がある | 6 諸手当等に男女差がある |
| 7 ハラスメント行為がある | 8 男性が育休を取得しづらい |
| 9 長時間労働やサービス残業が常態化している | |
| 10 その他() | |
| 11 特にない | |

4 子どもへの男女共同参画教育について

問 17 学校教育(小・中学校)で、どのような取り組みに力を入れるべきだと思いますか

(○はいくつでも)

| |
|-----------------------------------------------------|
| 1 男女の平等と相互理解について学習する授業 |
| 2 生活指導や進路指導において、男女の区別なく能力を活かせるよう配慮 |
| 3 座席、名簿の順番など、男女を分ける慣習の見直し |
| 4 性に関する正しい知識や命の大切さを伝える教育プログラムの作成 |
| 5 ジェンダー教育の推進(自分の性別や性自認(心の性)に関する自己肯定感の向上など) |
| 6 性的少数者*など性の多様性に配慮した学校運営(制服の自由選択や相談室設置など) |
| 7 性暴力やセクシャルハラスメントについて相談できる環境の整備 |
| 8 性別による無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス)の解消など男女平等意識を高めるための教員研修 |
| 9 女性校長や女性教頭の登用を加速化 |
| 10 現在の取り組みで十分 |
| 11 その他() |

※用語の意味

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 性的少数者 (性的マイノリティ、LGBT等) | 性同一性障害など、「身体の性」と自分が認識する「心の性」が一致しない人や、恋愛感情など性的な意識が同性や両性に向かう人、身体的な性別が不明瞭な人などのこと |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

問 18 子どもたちが性別による差別意識を持たないために、親や大人はどのようなことを心がけるべきだと思いますか(○はいくつでも)

| |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 子どもとの会話の中で、必要以上に「男らしさ」「女らしさ」を強調しない |
| 2 遊びの中で、性別にかかわらず協力する場をつくる |
| 3 家庭の中で性に対する正しい知識を身につけさせる |
| 4 地域や家庭の中で、夫婦や男女がお互いを尊重し、協力し合う姿を見せる |
| 5 進学や就職など将来についての話を子どもと積極的にする |
| 6 性別にかかわらず、家事や子育てについての知識を身につけさせる |
| 7 性差別や暴力を助長するおそれのある情報を見せないように気をつける (テレビ、雑誌、インターネット(SNSや動画投稿サイト)、ゲームなど) |
| 8 親や大人自身が、性別による思い込み(男は～であるべき、女は～であるべき)を無くす |
| 9 その他() |

問 19 ジェンダー教育(自分の性別や性自認(心の性)に関する自己肯定感の向上など)が学校で行われることについて、どのように感じますか

5 地域活動について

問 20 次にあげる地域活動の中であなたが「現在参加している活動」と「今後参加してみたい活動」についてお答えください

| | 現在参加している (○はいくつでも) リーダーとして参 加している場合◎ | 今後参加したい (○はいくつでも) |
|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| 1 町内会や自治会等の地域活動 | | |
| 2 幼稚園や保育園の保護者会、学校のPTA活動 | | |
| 3 子ども会や青少年スポーツ等の指導や世話 | | |
| 4 趣味やスポーツの活動 | | |
| 5 地域の仲間同士が集う研究会や勉強会 | | |
| 6 ボランティア活動 | | |
| 7 NPO活動 | | |
| 8 参加している活動はない | | / |
| 理 由 | (○は1つ) | |
| ①参加したいが、仕事が忙しい | | |
| ②参加したいが、家事、育児、介護等で忙しい | | |
| ③地域の活動に関心がない | | |
| ④地域の人と特に親しくなりたいと思わない | | |
| ⑤きっかけがない | | |
| ⑥情報がない | | |
| ⑦趣味がない、スポーツが苦手 | | |
| ⑧お金に余裕がない | | |
| ⑨その他() | | |
| 9 その他() | | |

問 21 あなたは、女性が地域活動(上記問 20 にあるような活動)のリーダーになるためには、どのようなことが必要だと思いますか(○は1つ)

| |
|---------------------------------------|
| 1 女性が地域活動のリーダーになることに対する女性自身の抵抗感の解消 |
| 2 女性が地域活動のリーダーになることに対する男性の抵抗感の解消 |
| 3 社会の中で、女性が地域活動のリーダーになることについての評価向上 |
| 4 女性が地域活動のリーダーになることについての啓発や情報提供、研修の実施 |
| 5 女性が地域活動のリーダーに一定の割合でなるような取り組みの促進 |
| 6 職場の配慮(シフト編成や休暇取得など) |
| 7 その他(具体的に:) |

6 配偶者などからの暴力について

問 22 配偶者など(婚姻届を出していない事実婚、別居中の夫婦、元配偶者、交際相手も含む)から暴力を受けた経験はありますか(①～⑧について、それぞれ該当する番号に○は1つだけ)

| | 暴力を受けたことがある | | 暴力を受けたことはない |
|------------------------------------|-------------|------------|-------------|
| | 誰かに相談した | 誰にも相談していない | |
| ① 殴られる、蹴られる | 1 | 2 | 3 |
| ② 大声で怒鳴る・暴言を吐かれる | 1 | 2 | 3 |
| ③ 何を言っても無視され続ける | 1 | 2 | 3 |
| ④ 物を捨てられる、壊される | 1 | 2 | 3 |
| ⑤ 人との付き合いを監視・制限される (外出や電話、SNS等) | 1 | 2 | 3 |
| ⑥ 意思に反する性的行為の強要 | 1 | 2 | 3 |
| ⑦ 生活費を渡さないなどの経済的暴力 | 1 | 2 | 3 |
| ⑧ その他() | 1 | 2 | 3 |

問 22 で1つでも「1」(誰かに相談した)とお答えいただいた方にかがいます

問 22-1 あなたが相談した人(場所)をお答えください(○はいくつでも)

| | |
|---------------------------------------------|--------------------|
| 1 家族・親せき | 2 友人・知人 |
| 3 民間の相談機関 | 4 医師・カウンセラー |
| 5 警察 | 6 弁護士 |
| 7 市のDV相談窓口 | 8 内閣府の「DV相談+(プラス)」 |
| 9 県の「女性のための総合相談」又は「女性相談センター(配偶者暴力相談支援センター)」 | |
| 10 SNSやインターネット上の相談サイト | |
| 11 その他() | |

問 22 で1つでも「2」(誰にも相談していない)とお答えいただいた方にかがいます

問 22-2 あなたが誰(どこ)にも相談しなかった理由をお答えください(○はいくつでも)

| | |
|------------------------|----------------------|
| 1 誰(どこ)に相談してよいか分からなかった | 2 恥ずかしくて誰にも言えなかった |
| 3 相談しても無駄だと思った | 4 仕返しが怖かった |
| 5 自分さえ我慢すれば良いと思った | 6 世間体を気にした |
| 7 他人を巻き込みたくなかった | 8 思い出したくなかった |
| 9 自分に悪いところがあると思った | 10 相談するほどのことではないと思った |
| 11 その他() | |

7 人権・多様性について

問 23 過去 3 年以内に、職場・学校・地域であなたや周囲の方がハラスメント被害を受けたことがありますか(①～④について、それぞれ該当する番号に○は 1 つだけ)

| | あなた自身が被害を受けたこと | あなたの周囲の方の被害を見聞きしたこと |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ① セクシャルハラスメント※1 | 1 ある 2 ない | 1 ある 2 ない |
| ② パワーハラスメント※2 | 1 ある 2 ない | 1 ある 2 ない |
| ③ カスタマーハラスメント※3 | 1 ある 2 ない | 1 ある 2 ない |
| ④ マタニティハラスメント※4 | 1 ある 2 ない | 1 ある 2 ない |
| ⑤ その他のハラスメント | 1 ある 2 ない ※ある場合、具体的に記入 () | 1 ある 2 ない ※ある場合、具体的に記入 () |

※用語の意味

| | |
|----------------|--------------------------------------------|
| ※1 セクシャルハラスメント | 相手の意思に反し不快・不安な状態に追い込む性的な言動 |
| ※2 パワーハラスメント | 職場内の優位性を背景に、精神的・身体的苦痛を与える行為 |
| ※3 カスタマーハラスメント | 顧客や消費者が地位の優位性を背景に、企業やその従業員に精神的・身体的苦痛を与える行為 |
| ※4 マタニティハラスメント | 妊娠・出産を理由として、精神的・身体的苦痛を与える行為 |

問 24 性的少数者※について意識したり、考えることはありますか(○は 1 つ)

| |
|--------------------------------------|
| 1 自分や自分の周りに関わりのある問題として、意識したり考えたりしている |
| 2 意味は知っているが、自分や自分の周りに関わる問題ではない |
| 3 聞いたことはあるが、意味は知らない |
| 4 聞いたことはない |

※用語の意味

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 性的少数者 (性的マイノリティ、LGBT等) | 性同一性障害など、「身体の性」と自分が認識する「心の性」が一致しない人や、恋愛感情など性的な意識が同性や両性に向かう人、身体的な性別が不明瞭な人などのこと |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

問 25 取手市には、世代や文化、出身や言語など、自分と異なる人々を理解する雰囲気があると思いますか(○は 1 つ)

| (理由があればご記入ください) | |
|------------------|--|
| 1 そう思う | |
| 2 どちらかといえばそう思う | |
| 3 どちらかといえばそう思わない | |
| 4 そう思わない | |
| 5 わからない | |

8 男女共同参画社会について

問 26 以下の言葉や施策等について見たり聞いたりしたものはありますか(○はいくつでも)

| | |
|-------------------|---------------------|
| 1 女子差別撤廃条約 | 2 男女共同参画社会基本法 |
| 3 男女雇用機会均等法 | 4 育児・介護休業法 |
| 5 DV防止法 | 6 女性活躍推進法 |
| 7 取手市男女共同参画推進条例 | 8 取手市男女共同参画計画 |
| 9 取手市男女共同参画情報紙『風』 | 10 茨城県のパートナーシップ宣誓制度 |
| 11 いばらきダイバーシティ宣言 | 12 ジェンダー |
| 13 ワーク・ライフ・バランス | 14 リプロダクティブ・ヘルス/ライツ |
| 15 ダイバーシティ(多様性) | 16 見たり聞いたりしたものはない |

問 27 次にあげる分野において、男女の地位はどのようになっていると思いますか。

(①～⑤について、それぞれ該当する番号に○は1つだけ)

| | 優遇されている | 男性の方が 優遇されている | どちらかといえ ば男性が優遇 | 平等である | 女性が優遇 どちらかといえ ば | 女性の方が優 遇されている | わからない |
|--------------------|---------|------------------|-------------------|-------|-----------------------|------------------|-------|
| ① 家庭生活(家事・育児・介護など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ② 学校教育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ③ 職 場 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ④ 地域活動(自治会・防災会など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ⑤ 社会全体 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

問 28 必ずしも男女平等でなくても良いと感じることがあればご記入ください

問 29 日常生活、職場や学校、あるいは政治や経済分野などにおいて男性又は女性の方が優遇されていると感じることがあればご記入ください

(自由意見)

アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

取手市男女共同参画に関する市民意識調査
調査結果報告書

令和8年2月

発行：取手市

企画・編集：取手市 総務部 市民協働課
